

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
ООО «Статус»  
Шашков И.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся в ООО «Статус»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Уставом ООО «Статус» (далее- Автошкола).

1.2. Настоящее Положение утверждается директором Автошколы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке успеваемости, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для всех обучающихся и преподавателей Автошколы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений в цифрах или баллах.

Оценка успеваемости- это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося.

Текущий контроль успеваемости- это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль- подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контрольных знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания реализуемых программ подготовки.

Итоговая аттестация обучающихся- проводится по окончании курса обучения для определения уровня итоговой подготовки кандидата в водители и возможности допуска кандидата в водители к квалификационным экзаменам в ГИБДД с целью получения водительского удостоверения, предусмотренном «Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений».

## **2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

-установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана;

-контроль за выполнением учебных программ;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем успеваемости обучающегося.

## **3. Основные разделы системы оценивания**

3.1. Единые требования к отметке и оценке успеваемости обучающихся:

Оценивание- процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал и (или) сформировать практический навык.

Отметка- это результат успеваемости обучающегося, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания успеваемости обучающихся.

3.3.2. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.3. Незыблемость- выставленная преподавателем ( мастером производственного обучения) отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.4. Своевременность – отметка выставляется сразу после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

#### 3.4. Критерии оценки успеваемости

3.4.1. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале занятий ( индивидуальной книжке учета обучения вождению автотранспортных средств).

3.4.2. Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.

3.4.3. Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые занятия, по результатам которых определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.

3.4.4. Целью и содержанием итоговой аттестации является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

3.4.5. Итоговая аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов, количество и порядок которых определены соответствующими Программами.

3.4.6. Для проведения экзаменов назначается экзаменационная комиссия в составе: директора, преподавателя, мастеров производственного обучения.

3.4.7. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации используется CD «Теоретический экзамен в ГИБДД» и (или) экзаменационные билеты, утвержденные ДОБДД МВД РФ.

3.4.8. Система оценивания успешности освоения теоретической части учебной программы представляет собой проведение промежуточной и итоговой аттестации в виде решения экзаменационных билетов. Оценка «Сдал» выставляется при решении одного билета с допущением 2-х

неправильных ответов. Оценка «Не сдал» выставляется при наличии в одном билете 2-х и более неверных ответов.

3.4.9. Обучающиеся, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

3.4.10. Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по системе штрафных баллов. На первом этапе (автодром или площадка для учебной езды) и на втором этапе (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения) выставляется оценка «Сдал» при получении не более четырех штрафных баллов и оценка «Не сдал» при получении пяти и более штрафных баллов.

3.4.11. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительные оценки допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

3.4.12. В случае, если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету либо части экзамена по практическому вождению автомобиля, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.

3.4.13. Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение 6 месяцев. Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению автомобиля. Считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

3.4.14. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляется печатью.

3.14.15. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.

#### **4. Формы и сроки контроля**

4.1. Формы контроля Автошколы определяет следующие: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями ( мастерами производственного обучения) на протяжении всего учебного процесса и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем по итогам прохождения каждого раздела учебной программы Автошколы.

4.4.Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения и является допуском к сдаче квалификационного экзамена в ГИБДД.

4.5. При контроле педагогические работники Автошколы имеют право на свободу выбора и методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения контроля на следующем занятии.

4.7. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку контроля.

## **5. Заключительные положения**

Настоящее положение выкладывается для ознакомления на официальный сайт Автошколы.